

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Рухтино
муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан**

 Утверждено
Директор МБОУ СОШ с.Рухтино
О.М. Смольников
Приказ МБОУ СОШ с.Рухтино
от «30» июля 2021 г. № 137

Концепция программы развития МБОУ СОШ с.Рухтино

**«Повышение качества образовательных результатов учащихся через
повышение мотивации обучающихся, повышение уровня вовлеченности
родителей и методического потенциала педагогов»
на 2021 год**

с.Рухтино
2021

1. Введение

Нормативная база МБОУ СОШ с.Рухтино

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства РФ от 23.05.2015 № 497)
- Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 N 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».
- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении новой редакции государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1576
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 № 1897 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31. 12. 2015 № 1577
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.03, 2015 № 996-р
- Методика оказания адресной помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, утвержденной Приказом Рособрнадзора от 31.08.2020 № 871

Приоритетные цели МБОУ СОШ с.Рухтино:

- Обеспечение доступности качественного общего образования, повышение эффективности использования средств
- Формирование системы профессионального развития педагогов и мотивирующей среды, которая позволит достичь повышения результатов качественного образования учащихся школы;
- Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума;
- Организация воспитательной деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо – культурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической деятельности родителей.
- Содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально – значимой деятельности для осознанного выбора профессии.

Миссию школы «Образование для всех, для каждого, для жизни – шаг в успешное будущее» мы определяем, как гармоничное сочетание учебной, внеурочной и дополнительной развивающей деятельности, направленное на развитие свободной личности – человека образованного, высоконравственного, гражданина и патриота своей страны, способного к самообразованию, творчеству, физически здорового.

2. Анализ текущего состояния МБОУ СОШ с.Рухтино

2.1. SWOT анализ МБОУ СОШ с.Рухтино

1. Материально – техническое оснащение школы	
<u>Сильные</u>	<u>Слабые</u>
1.Состояние и наличие учебных кабинетов, укомплектованность спортивного зала. 2.Количество и состояние учебников и учебных материалов в школе.	1. Укомплектованность кабинетов современной техникой, современным лабораторным оборудованием. 2. Наличие локальной сети.
2.Кадровые ресурсы школы	
1.Достаточное количество учителей начальных классов, учителей – предметников.	1.Наличие профильных специалистов (психолога, соц.педагога, вожатой) 2.Наличие вспомогательного персонала (техник по обслуживанию компьютеров)
3.Предметная и методическая компетентность учителей	
Сильные стороны	Слабые стороны
1.Проведение и обсуждение открытых уроков и мероприятий. 2.Использование в учебном процессе цифровых технологий. 3. Участие учителей в научных и методических педагогических семинарах, вебинарах и конференциях в качестве слушателей.	1.Участие учителей в сетевых сообществах с целью обмена опытом 2.Прохождение аттестации с целью повышения своей квалификационной категории. 3.Использование в работе активных, интерактивных и проектных методик.
4. Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности	

<u>Сильные</u>	<u>Слабые</u>
1.Наличие педагогических компетенций. 2.Использование цифровых технологий.	Ограниченный выбор видов занятий внеурочной деятельности из-за недостаточных возможностей ОО.
5. Анализ результатов учебной деятельности учащихся	
1.Качество и успеваемость начальной и средней школы. 2.Участие в муниципальных, региональных олимпиадах и конкурсах.	1.Затруднения обучающихся в выборе предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ в связи недостаточной профориентационной работой. 2.Несоответствие итоговых оценок обучающихся с результатами ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, диагностических работ. 3. Низкая мотивация к обучению в 5 – 9 классах. 4. Слабая вовлеченность родителей в работу школы по повышению качества обучения.

Сравнительный анализ качества обученности обучающихся

классы	2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1-4	100	69	100	66	100	69
5-9	100	41	100	51	100	40
10-11	100	53	100	66	100	75
Итого по школе	100	51	100	56	100	52

Анализ результатов качества обученности показывает, что наблюдается снижение % качества обучения на уровне основного общего образования.

Итоги ГИА за 2020 – 2021 учебный год

	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Химия	Биология
ОГЭ	Успеваемость 89%	Успеваемость 89%	-	-	-	-

	Качество 33%	Качество 33%				
ЕГЭ	Успеваемость 100%	Успеваемость 100%	Успеваемость 100%	Успеваемость 100%	Успеваемость 100%	Успеваемость 100%
	Качество 100%	Качество 100%	Качество 100%	Качество 100%	Качество 100%	Качество 100%

Вывод: по итогам ГИА-9 в текущем учебном году успеваемость снижена из-за того, что один обучающийся не сдал ОГЭ по русскому языку и математике. Слабое усвоение учебного материала обучающимся связано с несерьезным отношением ребенка во время дистанционного обучения в 4 четверти 2019-2020 учебного года и 2 четверти 2020-2021 учебного года. Пересдача назначена на сентябрь 2021 г.

Одной из причин низких показателей качества в данном классе является так же то, что в этом коллективе около 50% детей с низкой учебной мотивацией.

Вывод: таким образом, выявлены 3 причины понижения качества:

1. Средние и низкие показатели уровня предметной и методической компетентности учителей (как итог – нестабильные показатели качества и успеваемости по ОГЭ и ВПР, несоответствие итоговых оценок обучающихся с результатами ОГЭ и ВПР).
2. Низкий уровень мотивации обучающихся 5 -9 классов.
3. Низкий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность обучающихся.

Эти причины являются рисковыми направлениями, на устранение которых направлена данная Программа развития.

2.2. Ключевые риски развития ОО

- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов
- Низкий уровень мотивации обучающихся 5 -9 классов
- Низкий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность обучающихся

3. Цели и задачи концепции развития МБОУ СОШ с.Рухтино

Цель:

1. Создать условия для непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет овладения профессиональными компетенциями, совершенствования педагогических технологий и внедрения их в процесс обучения.
2. Организация образовательного процесса, направленного на формирование учебной мотивации обучающихся с учетом их личностных особенностей, способствующего повышению качества образования, активизация работы со слабоуспевающими учащимися за счет повышения профессионального мастерства педагогов в области развития учебной мотивации.

3. Создание условий для расширения участия родителей в образовательном процессе

Задачи:

1. Обновление методов и технологий обучения, с учетом современной системы оценки качества образования.
2. Организовать непрерывное повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.
3. Проводить системную работу, направленную на формирование мотивационной сферы обучающихся с учетом их личностных особенностей, способствующего повышению качества образования.
4. Развитие партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся, создание условий для повышения уровня их вовлеченности в образовательную деятельность обучающихся.
5. Активизация работы учителей – предметников по повышению качества ОГЭ.

4. Рисковые профили

4.1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Цель: Создать условия для непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе за счет овладения профессиональными компетенциями, совершенствования педагогических технологий и внедрения их в процесс обучения.

Задачи:

- Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, обеспечивающую развитие предметных и методических компетенций;
- активизировать работу методического Совета по повышению методической компетентности;
- организовать методическую помощь молодым учителям.
- активизировать работу педагогов, использующих электронные образовательные технологии

4.2. Низкий уровень мотивации обучающихся 5 -9 классов.

Цель: организация образовательного процесса, направленного на формирование учебной мотивации обучающихся с учетом их личностных особенностей, способствующего повышению качества образования, активизация работы со слабоуспевающими учащимися за счет повышения педагогического и профессионального мастерства в области развития учебной мотивации.

Задачи:

- выявить обучающихся 5-9 классов с низким уровнем мотивации;
- проводить индивидуальные консультации с обучающимися с низкой учебной мотивацией для ликвидации пробелов в знаниях;
- принять комплексные меры, направленные на повышение мотивации;
- активизировать профориентационную работу;
- организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой мотивацией;

4.3. Низкий уровень вовлеченности родителей

Цель: Создание условий для расширения участия родителей в образовательном процессе ОО

Задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.
- педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания);
- создание условий для благоприятного сотрудничества школы и родителей (законных представлений)
- активизировать родителей по посещению родительских собраний, внеклассных мероприятий
- своевременное информирование родителей об образовательной деятельности ОО и обучающихся.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития МБОУ СОШ с.Рухтино

1. Мероприятия, направленные на повышение предметной и методической компетентности педагогических работников

	Мероприятие	Сроки реализации	ответственные	участники
1	Мониторинг предметной и методической компетентности педагогических работников	Апрель 2021	Заместитель директора по УР	Педагоги школы
2	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, обеспечивающую развитие предметных и методических компетенций	Апрель 2021	Заместитель директора по УР	Педагоги школы
3	Проведение заседания методического Совета «Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс ОО»	Апрель 2021	Заместитель директора по УР	руководители ШМО
4	Разработать План работы «Оказание методической помощи молодым специалистам»	Март, 2021	Заместитель директора по УР	педагоги-наставники
5	Организация открытых уроков опытными учителями школы для передачи опыта учителям с низкими образовательными результатами	Май, ноябрь 2021	Заместитель директора по УР	Учителя, руководители ШМО
6	Участие в конкурсах педагогического мастерства	В течении	Заместитель директора по	Учителя

	различного уровня	е всего период а	УР	
--	-------------------	------------------------	----	--

2. Мероприятия, направленные на повышение уровня мотивации обучающихся 5- 9 классов

	Мероприятие	Сроки реализации	ответственные	участники
1	Анкетирование обучающихся 5 -9 классов с целью выявления учащихся с низкой мотивацией	Март 2021	Классные руководители	Учащиеся 5 - 9 классов
2	Формирование банка данных детей с низким уровнем мотивации 5- 9 класс	Март 2021	Зам.по УР, по ВР	Учащиеся школы
3	Заседание педсовета по теме «Причины низкой школьной мотивации. Новые подходы к мотивации»	Апрель 2021	Администрация школы	Педагоги
4	Вовлечение обучающихся с низкой мотивацией во внеурочную деятельность и дополнительное образование	весь отчетный период	Зам. по ВР, Классные руководители	учащиеся школы
5	Привлечение обучающихся с низкой мотивацией к участию в конкурсах, социальных проектах, акциях различного уровня	весь отчетный период	Учителя-предметники, Классные руководители	Учащиеся школы
6	Активизация профориентационной работы: (просмотр всероссийских уроков «Проектория», проведение Недели профориентации, классных часов по профориентации, встреча со студентами Сузов и Вузов)	весь отчетный период	Зам. по ВР, Классные руководители	учащиеся школы
7	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися по устранению пробелов в знаниях	По мере необходимости	Учителя-предметники	учащиеся школы
8	Создание страницы в социальных сетях о школе по позиционированию образовательной деятельности обучающихся	апрель	Зам. по ВР	Кл.рук, учащиеся школы

9	Контроль качества преподавания учебных предметов через посещение уроков, анализа о качестве обучения учащихся с низкой мотивацией.	Весь период	Зам. по УР, руководители ШМО	Учителя-предметники, учащиеся школы
---	--	-------------	---------------------------------	-------------------------------------

4.3. Мероприятия для родителей по повышению уровня вовлеченности родителей

	Мероприятие	Сроки реализации	ответственные	участники
1	Проведение родительских лекториев и развитие онлайн - площадки для родителей	Апрель, Октябрь 2021	Зам. по ВР, Классные руководители	Родители
2	Родительский контроль качества питания	Ежемесячно	Зам. по ВР,	Родители
3	Организация совместных социально-благотворительных акций «Дети – детям», «добавить и т.д.	В течение всего периода	Зам. по ВР Классные руководители	Родители, учащиеся
4	Организация совместных внеклассных мероприятий, (учащиеся и родители) походов, экскурсий	В течение всего периода	Зам. по ВР, Классные руководители	Родители, учащиеся
5	Посещение семей учащихся с целью создания среды для успешной работы в школе	2 раза в год	Зам. по ВР, Классные руководители	Родители, учащиеся
6	Индивидуальные беседы и консультации с родителями	По мере необходимости	Зам. по ВР, Классные руководители	Родители, учащиеся
7	Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе	Май, Декабрь 2021	Зам. по ВР, Классные руководители	Родители, учащиеся
8	Своевременное размещение информации на школьном сайте и регулярное	по мере необходимости	Администрация школы	Участники образовательного процесса

	обновление его материалов			
9	Участие родителей в работе Совета профилактики	По мере необходимости	Зам. по ВР, Классные руководители	Родители, учащиеся

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а так же определяет формы и методы управления реализацией программы.

За повышение предметной и методической компетентности педагогических работников МБОУ СОШ с.Рухтино, реализацию мероприятий по устранению рисков профилей по данному направлению несут ответственность зам. по УР, члены методического совета школы, руководители ШМО

За повышение мотивации обучающихся и повышение уровня вовлеченности родителей несут ответственность, зам. по ВР, зам.по УР, классные руководители 1- 11 классов.